

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ «СМГК»

\_\_\_\_\_  
Л.К.Касимова

«\_\_15\_\_» \_\_\_\_ноября\_\_\_\_2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации выпускников**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**31.02.03 Лабораторная диагностика**

2025/2026 учебный год

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главного врача по  
медицинской части  
государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения  
Самарской области «Сызранская  
центральная городская и районная  
больница»

\_\_\_\_\_ /Т.В.Виноградова /

«15» ноября 2025 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 15.11.2025 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ /Л.К.Касимова/

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ /Н.А.Жиганова/

«15» ноября 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	13
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	17
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	18
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	20
Приложение: лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации	23

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2025/2026 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05 мая 2022 г. № 311).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Учреждения: положения о государственной итоговой аттестации обучающихся, методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Специальность среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

### 2.2. Наименование квалификации

Медицинский лабораторный техник

### 2.3. Уровень подготовки

Базовый уровень подготовки

### 2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

3 года 10 месяцев

### 2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Вид выпускной квалификационной работы</b>	Дипломная работа
<b>Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
<b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка с «18» мая по «14» июня 2026 г. Проведение с «15» июня по «28» июня 2026 г.

### 2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

**Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

**Вид профессиональной деятельности Проведение лабораторных общеклинических исследований:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

*ПК 1.5. Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей.*

**Вид профессиональной деятельности Проведение лабораторных гематологических исследований.**

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Вид профессиональной деятельности Проведение лабораторных биохимических исследований.**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Вид профессиональной деятельности Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Вид профессиональной деятельности Проведение лабораторных гистологических исследований.**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

*ПК 5.6. Поучать и регистрировать материал для цитологических исследований из клинических отделений медицинской организации.*

*ПК 5.7. Осуществлять I-й этап работы с клиническим материалом.*

*ПК 5.8. Проводить подготовку иммунологической посуды, стекол, инструментов для работы.*

*ПК 5.9. Владеть цитологической техникой, уметь самостоятельно выявлять и решать возникающие проблемы в пределах своей компетенции.*

**Вид профессиональной деятельности Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Общие компетенции выпускника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*ОК 15. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.*

### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
<b>Руководитель выпускной квалификационной работы</b>	<p>Гавчук Лидия Семеновна - преподаватель общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей;</p> <p>Киричевская Татьяна Анатольевна - преподаватель общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей;</p> <p>Мусина Дамиря Фяритовна – врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p> <p>Разинова Анна Михайловна – преподаватель общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей;</p> <p>Тайков Эдуард Анатольевич - врач-патологоанатом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p> <p>Паненшина Наталья Ярославна - врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»</p>
<b>Консультант выпускной квалификационной работы</b>	<p>Нормоконтролер:</p> <p>Драгуданова Наталья Николаевна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей</p>
<b>Рецензент выпускной квалификационной работы</b>	<p>Мусина Дамиря Фяритовна – врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p>

	<p>Разинова Анна Михайловна – преподаватель общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей;</p> <p>Тайков Эдуард Анатольевич - врач-патологоанатом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p> <p>Паненшина Наталья Ярославна - врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»</p>
<b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Председатель государственной экзаменационной комиссии</b>	<p>Жиганова Надежда Александровна – заведующий отделением - врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранский противотуберкулезный диспансер»</p>
<b>Члены государственной экзаменационной комиссии</b>	<p>Жук Екатерина Геннадьевна - ГБПОУ «СМГК», заведующий центра сопровождения практической подготовки обучающихся, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, заместитель председателя комиссии;</p> <p>Разинов Эдуард Иванович – врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p> <p>Мусина Дамиря Фяритовна - врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p> <p>Паненшина Наталья Ярославна - врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»</p>
<b>Секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>	<p>Гавчук Лидия Семеновна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных</p>

	модулей
--	---------

### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
3	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации
4	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
6	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
7	Распорядительный акт Учреждения о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.
8	Распорядительный акт Учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
10	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

### 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	1. ПК 2. Принтер 3. Проектор 4. Экран
2	<i>Материалы</i>	1. Бумага формата А 4 2. Шариковая ручка. 3. Дисковый накопитель (флешка)
3	<i>Аудитория</i>	Учебный кабинет

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

### 4.1. Требования к тематике выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением.

Обучающемуся предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных в Программе государственной итоговой аттестации,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Учреждению.

### 4.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
Титульный лист	<i>На титульном листе ставится допуск выпускника к защите выпускной квалификационной работы заместителем директора по учебной работе при наличии отзыва руководителя ВКР</i>	1
Задание на ВКР	<i>Выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе</i>	2
Календарный график работы	<i>Индивидуальный календарный график работы на весь период выполнения ВКР разрабатывается руководителем совместно с обучающимся и выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику</i>	1-2
Содержание	<i>Основная часть ВКР должна содержать две главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно</i>	1-2

	<i>дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа)</i>	
Введение	<i>Раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы (научного исследования)</i>	<i>не более 5</i>
Глава 1.	<i>Теоретические основы разрабатываемой темы, дана история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике</i>	<i>10-15</i>
Глава 2.	<i>Практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п., либо если работа носит научно-исследовательский характер, то в практической части содержатся план проведения исследования, характеристики методов исследовательской работы, обоснование выбранного метода, основные этапы исследования, обработка и анализ результатов научно-исследовательской работы</i>	<i>20-30</i>
Заключение	<i>Содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов, рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы или полученных результатов</i>	<i>не более 5</i>
Информационные источники	<i>Отражают перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), должны соответствовать ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1- 2003, ГОСТ 7.82-2001</i>	<i>1-2</i>
Приложение	<i>Могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение</i>	<i>не более 10</i>
Отзыв руководителя	<i>Указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций,</i>	<i>1-2</i>

	<i>знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите</i>	
Рецензия	<i>Должна включать заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на неё, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР</i>	1-2

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся.

#### 4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14 кегль (в таблицах и рисунках, схемах, диаграммах – 12 кегль)</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата A4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся.

#### 4.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>Представление обучающимся результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы</i>
2.	Ответы обучающегося на вопросы	<i>Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования.</i> <i>При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой</i>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы обучающегося на замечания рецензента	<i>Заключительное слово обучающегося, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в следующих видах протокола:</i> <i>1. Протокол заседания ГЭК о результатах защиты выпускных квалификационных работ.</i> <i>2. Протокол о присвоении квалификации Медицинский лабораторный техник и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании</i>



## 5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдачи документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»* при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**5 - «ОТЛИЧНО»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**4 - «ХОРОШО»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**3 - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное

практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

**2 - «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

## **7.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

### **ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований**

1. Роль медицинского лабораторного техника в проведении общеклинического исследования мокроты.
2. Аспекты комплексного лабораторного исследования для диагностики мужского бесплодия.
3. Роль и значение лабораторных исследований в диагностике мочекаменной болезни.
4. Общеклинические исследования мочи при гломерулонефрите.

### **ПМ 02. Проведение лабораторных гематологических исследований**

1. Сравнительная характеристика гематологических показателей анемий и их дифференциальная лабораторная диагностика.
2. Особенности лабораторных показателей при постгеморрагических и дефицитных анемиях.
3. Особенности лабораторных показателей в диагностике гемолитических и гипопластических анемий.
4. Клинический анализ крови. Современные методы определения СОЭ и возможности автоматизации исследований.
5. Лейкемоидные реакции: определение понятия, классификация. Методы исследования лейкемоидных реакций лимфоцитарного типа.
6. Лучевая болезнь: этиология, характеристика гемограмм при острой и хронической формах заболевания.

### **ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований**

1. Роль биохимических маркеров в диагностике инфаркта миокарда.
2. Частота выявления ошибок на преаналитическом этапе биохимических исследований в условиях централизации лабораторной службы.
3. Роль билирубина и его фракций в дифференциальной диагностике желтух.
4. Современные методы определения группы крови и резус-принадлежности в работе медицинского лабораторного техника.
5. Лабораторная диагностика атеросклероза.
6. Анализ лабораторных методов, применяемых при экспресс-диагностике неотложных и экстренных состояний.
7. Лабораторная диагностика сахарного диабета.
8. Лабораторная диагностика синдрома Жильбера.
9. Роль амилазы в диагностике острого панкреатита.

10. Лабораторная диагностика гепатита А. Профилактика заболевания.
11. Аутоиммунное заболевание суставов.

#### **ПМ 04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

1. Микробиологическая диагностика сибирской язвы.
2. Роль и значение микробиологического исследования крови в диагностике инфекционных заболеваний.
3. Роль и значение нормальной микрофлоры человека. Лабораторная диагностика.
4. Этиологические факторы острых и хронических заболеваний мочеполовой сферы. Лабораторная диагностика.
5. Вагинальные дисбактериозы. Кандидозные и бактериальные вагиниты. Микробиологическая диагностика.
6. Заболевания грибковой природы и их лабораторная диагностика.
7. Алгоритм лабораторной диагностики вирусного гепатита С у доноров крови.
8. Лабораторная диагностика гепатита А. Профилактика заболевания.
9. Лабораторное исследование возбудителя новой коронавирусной инфекции COVID-19 методом ПЦР.

#### **ПМ 05. Проведение лабораторных гистологических исследований**

1. Гистологические исследования при патологии сердца и сосудов.
2. Современные морфологические методы при ранней диагностике рака молочной железы.
3. Значение гистологической диагностики при воспалительной гинекологической патологии.
4. Цитологические исследования в современной лабораторной диагностике.
5. Методы исследования волос в судебно-медицинской экспертизе.
6. Сравнительная цитологическая диагностика новообразований в организме человека.
7. Применение традиционной и жидкостной цитологии в ранней диагностике фоновых, предраковых заболеваний и рака шейки матки.
8. Применение традиционной и жидкостной цитологии в ранней диагностике злокачественных новообразований молочной железы.
9. Применение традиционной и жидкостной цитологии в ранней диагностике рака желудка.
10. Применение традиционной и жидкостной цитологии в ранней диагностике рака легкого.
11. Применение цитологических методов исследования в диагностике меланомы кожи.

**ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

1. Определение кислотности в молоке и молочных продуктах.
2. Определение показателей качества питьевой воды.
3. Контроль качества растворов дезинфицирующих средств.
4. Теоретический и практический расчет калорийности блюд.
5. Показатели качества и безопасности хлеба и хлебобулочных изделий.
6. Санитарно-биологические методы исследования почвы.
7. Определение белка в пищевых продуктах, продовольственном сырье.

**ЛИСТ**  
**ознакомления обучающихся**  
**с программой государственной итоговой аттестации**

Специальность <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u> Группа <b><u>441</u></b>			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Аникина Надежда Александровна	17.11.2025	
2.	Байер София Павловна	17.11.2025	
3.	Батаева Ксения Николаевна	17.11.2025	
4.	Бейдиева Вероника Рудольфовна	17.11.2025	
5.	Богомоллова Варвара Максимовна	17.11.2025	
6.	Галочкина Анна Евгеньевна	17.11.2025	
7.	Искоркина Светлана Сергеевна	17.11.2025	
8.	Кирсанова Александра Михайловна	17.11.2025	
9.	Кистанова Ксения Александровна	17.11.2025	
10.	Копытин Даниил Александрович	17.11.2025	
11.	Куликов Сергей Александрович	17.11.2025	
12.	Ларионова Оксана Владимировна	17.11.2025	
13.	Лосева Валерия Романовна	17.11.2025	
14.	Лосева Виктория Романовна	17.11.2025	
15.	Меняйлова Валерия Ивановна	17.11.2025	
16.	Озерская Лика Александровна	17.11.2025	
17.	Орешина Анна Сергеевна	17.11.2025	
18.	Садовникова Полина Андреевна	17.11.2025	
19.	Сидоренко Валерия Сергеевна	17.11.2025	
20.	Фомина Алина Алексеевна	17.11.2025	
21.	Чернов Степан Сергеевич	17.11.2025	